

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชา สังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150102 ชื่อการจัดการทางสังคม

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน

หลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี ที่เปิดสอนให้หลายหลักสูตร)
ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ในกลุ่มวิชา

บังคับ เลือก

ภาษาและการสื่อสาร

มนุษยศาสตร์

สังคมศาสตร์

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเฉพาะ
ในกลุ่มวิชา

แขน บังคับ เลือก

เฉพาะด้าน บังคับ เลือก

พื้นฐานวิชาชีพ บังคับ เลือก

ชีพ บังคับ เลือก

เอก บังคับ เลือก

โท บังคับ เลือก

อื่นๆ (ระบุ).....

หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส

- อาจารย์ผู้สอน
1. อาจารย์ ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส
 2. อาจารย์นิรนาวา ลาเต๊ะ
 3. อาจารย์ฐิติพงศ์ จิรัชชา
 4. อาจารย์คมวิทย์ สุขเสนีย์
 5. อาจารย์ ดร.ดาเรศ ชูยก
 6. อาจารย์สิริพัฒน์ รันดาเว
 7. อาจารย์อิลฮัม ยีลาเตะ
 8. ผศ.สมานมิตร วิทยอภิบาลกุล
 9. อาจารย์มะลัبری ยามา
 10. อาจารย์คณศ รัตน์วิไล

5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ระดับปริญญาตรี 4 ปี ปกติ

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

รายวิชา.....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

รายวิชา.....

8. สถานที่ที่เรียน

อาคาร 8 อาคาระลาพาเลข ห้อง 301 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำรายวิชา วันที่เดือน.....พ.ศ.....

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ให้นักศึกษาเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการจัดการทางสังคม

1.2 ให้นักศึกษารู้ที่มาของการจัดระเบียบทางสังคมและลักษณะการจัดระเบียบทางสังคมในระดับ

บุคคล กลุ่ม และสังคม

- 1.3 ให้นักศึกษาเข้าใจโครงสร้างสังคม ความไม่เสมอภาคทางชนชั้น เชื้อชาติ และเพศ
- 1.4 ให้นักศึกษาเข้าใจปัจจัยสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสังคมและวัฒนธรรมในระดับบุคคล กลุ่ม และสังคม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับแบบแผนในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสังคม
- 2.2 เพื่อให้ นักศึกษาความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม เพื่อรักษาและดำรงความสัมพันธ์ให้ ยั่งยืน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบสังคม บรรทัดฐาน สถานภาพ บทบาทของกลุ่ม และสถาบันสังคม โดยเน้นถึงผลกระทบของการจัดระเบียบสังคมที่มีต่อพฤติกรรมของบุคคล การจรรยาภาพทาง สังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา(2-0-6)

| ทฤษฎี | สอนเสริม | ฝึกปฏิบัติภาคสนาม/ฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------------------|----------|--------------------------|-----------------------|
| 35 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | ไม่มี | ไม่มี | 4 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามาขอคำปรึกษาได้ตามเวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายแล้วแต่กรณี)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|--|---|
| <p>1. แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ การพัฒนาชุมชน</p> <p>2. แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม</p> <p>3. แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยยึดหลักความเสมอภาค มีศักดิ์ศรีและ คักยภาพของมนุษย์</p> <p>4. แสดงออกถึงการมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ สามารถจัดความขัดแย้งองค์กรและสังคมได้ โดยยึดหลักความถูกต้อง และความสมานฉันท์</p> | <p>1. ปลุกฝังให้นักศึกษามี ระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้า ชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย มีความ รับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. อาจารย์สอดแทรกเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม ในการ สอนทุกครั้ง และเป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา</p> | <p>1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน ตรงเวลา การส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามเวลาที่กำหนด และ การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>2. ประเมินจากการมีวินัยและ ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วม กิจกรรมกลุ่มของนักศึกษา</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> |

2. ความรู้

| ความรู้ที่ต้องได้รับ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|--|---|
| <p>1. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามหลักคิด ทฤษฎี ตลอดจนบูรณาการความรู้และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม</p> <p>2. แสดงออกถึงการมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนา</p> <p>3. สามารถใช้องค์ความรู้ในการวิจัยเพื่อการพัฒนางานและองค์กรได้</p> <p>4. สามารถปฏิบัติงานในลักษณะที่เป็นองค์กรรวม โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน</p> | <p>1. ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา โดยดำเนินการในรูปกลุ่ม</p> <p>3. เรียนรู้จากสถานการณ์จริง เน้นการใช้ข้อมูลจากชุมชน องค์กรชุมชน มาใช้ในการฝึกปฏิบัติโดยใช้องค์ความรู้ทางการวิจัยในการนำเสนอ</p> | <p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่างๆ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบก่อน-หลังเรียน 2. การทดสอบระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3. ประเมินการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและรายบุคคล 4. ประเมินการนำเสนอเอกสารรายงานผลการฝึกปฏิบัติ |

3. ทักษะทางปัญญา

| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|---|--|
| <p>1. แสดงออกถึงความรอบรู้เท่าทันเหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. แสดงออกถึงการมีกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและใช้เหตุผลในเชิงวิทยาศาสตร์</p> <p>3. แสดงออกถึงความสามารถในการค้นหาความจริงโดยใช้กระบวนการวิจัย</p> <p>4. สามารถปรับใช้นวัตกรรมทางสังคมให้เหมาะสมกับสภาพทางสังคม</p> <p>5. มีความเข้าใจบริบททางสังคม วิเคราะห์ปัญหา และกำหนดแนวทางแก้ไขได้ถูกต้อง</p> | <p>1. ฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยให้นักศึกษานำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชุมชนมาร่วมกันวิเคราะห์ในกลุ่มย่อยเพื่อค้นหาสาเหตุและแนวทางแก้ไข โดยใช้วิธีการฝึกปฏิบัติ เพื่อเป็นการเรียนรู้และได้ฝึกประสบการณ์ในการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง</p> | <p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษาได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแสดงความคิดเห็นในแต่ละประเด็นปัญหา 2. ผลงานที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติ |

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|--|--|
| <p>1.1 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อ สื่อสารให้เข้าใจได้ง่าย และถูกต้อง</p> <p>1.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ โดยหลักธรรมาภิบาลได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.3 รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อรับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>1.4 สามารถริเริ่มวางแผนงานที่เหมาะสมในการดำเนินงานต่างๆ</p> <p>1.5 เคารพ และยอมรับความแตกต่างของบุคคลและวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้แบบร่วมมือ และฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กรและทักษะการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม</p> | <p>1. ประเมินจากพฤติกรรมแสดงออกของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติ ตามเนื้อหาวิชา</p> <p>2. ประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติรูปกลุ่ม</p> <p>3. ประเมินผลงานที่ได้จากการปฏิบัติ</p> |

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|--|--|
| <p>1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารและสามารถเลือกใช้สื่อในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษามลายูกลาง</p> <p>4. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติ และการแปรผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์</p> | <p>1. มอบหมายงานกลุ่มให้ฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. นำเสนอรายงานผลการฝึกปฏิบัติด้วยรูปแบบการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>3. ให้นักศึกษาประเมินผลการฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>4. ผู้สอนตรวจสอบผลงานและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> | <p>1. ประเมินการจัดทำรายงานผลและวิธีการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม</p> <p>3. ประเมินการสรุปผลประเมินของนักศึกษาโดยใช้วิธีการทางสถิติ</p> |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|---|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสอน - มอบหมายภารกิจที่ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามโครงการสอน | 2 | กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเลือกและกำหนดเนื้อหาวิชาเรียน - อธิบายประกอบสื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน - แบ่งกลุ่มนักศึกษาตามภารกิจ/มอบหมายภารกิจ - ตอบข้อซักถาม/อภิปราย สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อประเภทโสตทัศนูปกรณ์ | |
| 1 | การจัดการทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสังคม - หน้าที่และระบบของสังคม - องค์ประกอบของสังคม - ลักษณะสำคัญของสังคมในยุคปัจจุบัน | 2 | กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint - มอบหมายให้นักศึกษา สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อประเภทโสตทัศนูปกรณ์ | |
| 2 | การจัดการทางสังคม(ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาของสังคมไทยในยุคปัจจุบัน - ความหมายของการจัดการสังคม - สาเหตุที่ต้องการจัดการทางสังคม - แนวทางการจัดการทางสังคมที่เหมาะสมกับสังคมไทย | 2 | กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - Power Point - ตั้งประเด็นให้แสดง ความคิดเห็น สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อประเภทโสตทัศนูปกรณ์ | |
| 3 | มนุษย์กับวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของวัฒนธรรม - ความสำคัญของวัฒนธรรม - ลักษณะของวัฒนธรรม - ประเภทของวัฒนธรรม - ปัจจัยที่ทำให้เกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรม | 2 | กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - Power Point - ตั้งประเด็นให้แสดง ความคิดเห็น สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อประเภทโสตทัศนูปกรณ์ | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 4 | <p>มนุษย์กับวัฒนธรรม (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม -การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ -ตัวอย่างการจัดการ/นโยบายของสังคมพหุวัฒนธรรม | 2 | <p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint - มอบหมายให้นักศึกษา - เอกสารประกอบการเรียนการสอน <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อประเภทโสตทัศนูปกรณ์ | |
| 5 | <p>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 2 | <p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint - มอบหมายให้นักศึกษา - เอกสารประกอบการเรียนการสอน <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อประเภทโสตทัศนูปกรณ์ | |
| 6-7 | <p>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ลักษณะและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อสังคมมนุษย์ -ปัญหาของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในยุคปัจจุบัน | 2 | <p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - Power Point - ตั้งประเด็นให้แสดง ความคิดเห็น <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อประเภทโสตทัศนูปกรณ์ - เอกสารประกอบการเรียนการสอน | |
| 8 | สอบกลางภาค | | | |
| 9 | <p>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริกับการแก้ปัญหาสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> -หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง | 2 | <p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - Power Point - ตั้งประเด็นให้แสดง ความคิดเห็น <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอน | |
| 10 | - หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริกับ | 2 | <p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ตอบข้อซักถาม/อภิปรายร่วมกัน | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | <p>การแก้ปัญหาสังคม(ต่อ)</p> <p>-ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ปัญหาทางสังคม</p> <p>-แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | | <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- สื่อประเภทโสตทัศนูปกรณ์</p> | |
| 11 | <p>- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริกับการแก้ปัญหาสังคม(ต่อ)</p> <p>-การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-ลักษณะการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | 2 | <p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>- บรรยาย - Power Point</p> <p>- ตั้งประเด็นให้แสดง ความคิดเห็น</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> | |
| 12 | <p>-เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น</p> <p>- ความหมายของเทคโนโลยี</p> <p>-เทคโนโลยีกับวิทยาศาสตร์</p> <p>-องค์ประกอบของเทคโนโลยี</p> | 2 | <p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>- บรรยาย - Power Point</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> | |
| 13 | <p>-เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น(ต่อ)</p> <p>-เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>-คุณสมบัติของคำว่าเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>-บทบาทของเทคโนโลยีต่อการพัฒนา</p> | 2 | <p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>- บรรยาย - Power Point</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> | |
| 14 | <p>-เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น(ต่อ)</p> <p>-การใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น</p> | 2 | <p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>- บรรยาย - Power Point</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> | |
| 15 | <p>ภูมิปัญญาไทยกับการจัดการทางสังคม</p> <p>-ความหมายของภูมิปัญญาไทย</p> | 2 | <p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>- บรรยาย - Power Point</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> | |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| | -ประเภทของภูมิปัญญาไทย | | | |
| | -ความหมายและความสำคัญของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น -ความแตกต่างระหว่างภูมิปัญญา ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | |
| 16 | สรุปเนื้อหา | 2 | -ทบทวนเนื้อหาทั้งหมดที่ได้เรียน -ทดสอบหลังเรียน | |
| 17-18 | สอบปลายภาค | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
|--|--|--|----------------------|
| 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม | -ตรวจสอบก่อนการเข้าชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย เข้าชั้นเรียนตรงเวลา -ระหว่างเรียน ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน | ตลอดภาคเรียน | 10% |
| 2.2 ด้านความรู้ | -ทดสอบก่อน - หลังเรียน -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค | สัปดาห์ที่ 1,16 สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 17- 18 | - 20% 30% |
| 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา | -ประเมินพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในกลุ่ม -ประเมินการใช้เทคนิคต่างๆในการนำเสนอรายงาน | สัปดาห์ที่ 14 | - |
| 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | -ประเมินจากพฤติกรรมการณ์แสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงาน -ประเมินพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม -ประเมินผลงานที่ได้จากการปฏิบัติ | ตลอดภาคเรียน | 20% |
| 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | -ประเมินผลการฝึกปฏิบัติและเอกสารรายงานผล -ประเมินเทคนิควิธีการนำเสนอรายงานของแต่ละกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 13-15 | 20% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

จันทร์เพ็ญ อมรเลิศวิทย์. 2543. การจัดการทางสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยราม
คาแหง.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติและธีรเวทย์ ประมวลรัฐการ. 2538. โครงสร้างสังคม กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. 3.2 ยศ สันตสมบัติ. 2540. มนุษย์กับวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สำนัก
พิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 จำนวนหรือร้อยละของผู้เรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรม
- 2.2 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.3 คำถาม หรือแบบทดสอบผลการเรียนรู้ ทั้งห้าด้าน
- 2.4 คะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบ หรืองานในแต่ละบทเรียน และคะแนนสอบของผู้เรียนทั้งกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอน กระทำทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียนและผลประเมินการสอน และปัจจัยอื่นๆ รายวิชามีการปรับปรุงการสอน โดยพิจารณาจากปัจจัยดังนี้

- 3.1 ผลประเมินรายวิชาจากผู้เรียน
- 3.2 ผลประเมินการสอน
- 3.3 แบบสอบถามความสนใจในห้องเรียน
- 3.4 ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอก กระบวนการเรียนการสอน ทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ ได้ดำเนินการทุกครั้งดังนี้

4.1 ทวนสอบจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน ได้แก่ การเข้าเรียน และการสังเกตพฤติกรรมโดยผู้สอน

4.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้เรียนผ่านไปแล้ว โดยผู้สอนที่รับผิดชอบรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ดำเนินการทุกปีการศึกษา โดยประมวลจากกระบวนการและผลลัพธ์ ดังนี้

5.1 การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยผู้สอน ดำเนินการทุกปีการศึกษา โดยเฉพาะการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

5.2 การทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการประกันคุณภาพของสาขาวิชาฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ

หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
Intergrating research process or innovation to teaching and learning process
-ไม่มี
2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
Intergrating academic services to teaching and learning process